

國立臺中教育大學進修推廣部辦理 111 年度教師在職進修專長增能學分班 實施計畫

一、依據：教育部 111 年 4 月 27 日臺教師(三)字第 1112601639F 號函及「教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點」辦理。

二、開設班別：原住民族教育議題探討

三、學分數：2 學分

四、開班特色：盼透過認識原住民族教育之理念、政策法規以及其於教學情境中的應用，讓學生了解教學過程中原住民族文化、知識體系的導入或使學生擁有更多、更寬廣的教育選擇權，並鼓勵師資生在未來能夠有信心的、毫無畏懼的實際運用原住民族相關教育知識於教學之中，以提昇教與學之效果。

五、招生對象：高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師及代理、代課或兼任教師。

六、招生人數：25 人。

七、招生方式：請符合資格之教師至全國教師在職進修資訊網 <https://www1.inservice.edu.tw/>線上報名【課程代碼：3437303】，自 111 年 5 月 11 日(三)起 111 年 6 月 15 日(三)止開放報名，依報名先後順序錄取至額滿截止。如報名人數未達 25 人，延後報名至 111 年 6 月 22 日(三)止。

八、開班起訖日期：111 年 7 月 4 日(一)至 7 月 20 日(三)辦理，共九天，合計 36 小時。

九、上課地點：採 Google meet 線上課程。會議網址為：<https://meet.google.com/nwi-zham-zdc>

十、上課時間：8:10-12:00 或 13:00-17:00，共 36 小時（實際上課時間，於第一次上課時與學員討論後調整之）

十一、課程內容：

（一）教學目標：

原住民族擁有數千年的智慧與文化結晶，在教育理念與知識結構上與漢人迥然不同、獨樹一格。本課程旨在使修課學員認識並瞭解原住民族教育在近代的發展脈絡，並探討原住民族教育在一般主流社會主宰的教育體制中面臨到什麼樣的困境與契機。近年來，在原住民族教育主權的漸次尋回過程中，原住民族亦在傳統知識體系、文化回應式教學與實驗教育諸多面向中奮力探索。本課程在這樣的氛圍下，欲探討：

1. 原住民族教育政策
2. 原住民族學生就學與升學問題
3. 原住民族高等教育與人才培育問題

4. 原住民族文化教育問題
5. 原住民族教育師資問題
6. 原住民族教育改革問題
7. 原住民族實驗教育之契機

(二) 教學內容：

上課週數	日期	時間	授課進度	備註
第一次	111年7月4日	8:00-12:00	課程介紹與原教議題	理論課程佔16小時，實務課程佔16小時。
第二次	111年7月5日	8:00-12:00	原住民族教育與原住民族轉型正義	
第三次	111年7月6日	8:00-12:00	十二年國教下的原住民族課程設計	
第四次	111年7月7日	8:00-12:00	原住民族學校型態與經營管理	
第五次	111年7月12日	8:00-12:00	文化回應式教學理論與實務	
第六次	111年7月14日	8:00-12:00	全民原教理念與原住民族實驗教育	
第七次	111年7月15日	8:00-12:00	原住民族教育現貌與未來發展趨勢	
第八次	111年7月19日	13:30-17:30	分組報告一	
第九次	111年7月20日	13:30-17:30	分組報告二	

十二、授課師資：

教師姓名	學歷	專長	經歷
葉川榮	高雄師範大學 教育學博士	教育社會學、原住民族教育、多元文化教育、師資培育	國家教育研究院原住民族教育研究中心助理研究員；國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心研發組組長

十三、預期效益：

本課程旨在使修課學員認識並了解原住民族教育在國內外發展的歷史的與其精神理念與實際內容，透過認識原住民族教育之理念、政策法規以及其於教學情境中的應用，讓修課學員了解教學過程中原住民族文化、知識體系的導入或使學生擁有更多、更寬廣的教育選擇權，並鼓勵修課學員在未來能夠有信心的、毫無畏懼的實際運用原住民族相關教育知識於教學之中，以提昇教與學之效果。

十四、其他：本實施計畫各項資料若有調整，以簡章為準。