

國立臺中教育大學進修推廣部辦理 111 年度教師在職進修專長增能學分班 實施計畫

一、依據：教育部 111 年 4 月 27 日臺教師(三)字第 1112601639F 號函及「教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點」辦理。

二、開設班別：國小科技教育

三、學分數：2 學分

四、開班特色：本班主要針對 108 課綱精神與內涵、素養導向課程發展及國小科技課程架構進行探討，並針對國小科技教育與資訊教育課程規劃及議題融入學科進行主題式教案設計，以期提升國小教師科技教育課程規劃與設計能力。

五、招生對象：高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師及代理、代課或兼任教師。

六、招生人數：25 人。

七、招生方式：請符合資格之教師至全國教師在職進修資訊網 <https://www1.inservice.edu.tw/> 線上報名【課程代碼：3437288】，自 111 年 5 月 11 日(三)起 111 年 6 月 15 日(三)止開放報名，依報名先後順序錄取至額滿截止。如報名人數未達 25 人，延後報名至 111 年 6 月 22 日(三)止。

八、開班起訖日期：111 年 7 月 4 日(一)至 7 月 15 日(五)，共 6 日。

九、上課地點：採 Google meet 線上課程。會議網址為：<https://meet.google.com/dkc-kdzk-awx>

十、上課時間：每日上午 9:00-12:00，下午 1:30-16:30

十一、課程內容：

(一) 教學目標：

1. 能了解十二年國教課綱基本精神與內涵
2. 能了解素養導向課程發展的原理與方法
3. 能了解國小科技教育的課程設計原則與實務教案設計
4. 能了解國小資訊教育的課程設計原則與實務教案設計
5. 能了解國小校本科科技跨域課程設計原則與實務設計
6. 能了解國小科技教育課程評量原則與實務設計

(二) 教學內容：

上課週數	授課進度	備註
1	111 年 7 月 4 日 1. 線上課程 Web & FTP 平台基本介紹 2. 十二年國教課綱基本精神與內涵探討 3. 由能力本位朝向素養導向發展課程設計 4. 我國科技教育課程發展脈絡探討 5. 國小科技教育及資訊教育課程發展探討	理論課程佔 24 小時，實務課程佔 12 小時。
2	111 年 7 月 6 日 1. 國小科技教育課程的規劃探討 2. 國小科技教育課程的學習重點 3. 國小科技教育課程的教案設計探討 4. 結合國小學科與科技教育之課程設計	

上課週數	授課進度		備註
3	111年7月8日	1. 主題式國小科技教育課程設計探討 2. 國小科技教育課程評量規劃 3. 主題式國小科技教育課程設計分享	
4	111年7月11日	1. 國小資訊教育課程的規劃探討 2. 國小資訊教育課程的學習重點 3. 國小資訊教育課程的教案設計探討 4. 結合國小學科與資訊教育之課程設計	
5	111年7月13日	1. 主題式國小資訊教育課程設計探討 2. 國小資訊教育課程評量規劃 3. 主題式國小資訊教育課程設計分享	
6	111年7月15日	1. 國小校本跨域課程設計與實施原則探討 2. 國小校本科科技跨領域課程設計規劃探討 3. 國小校本特色跨域整合課程設計探討 4. 國小校本科科技跨域課程設計實作與評量	

十二、授課師資：

教師姓名	學歷	專長	經歷
王曉璿	美國愛荷華州立大學教學科技博士	資訊科技融入教學、人機介面設計、多媒體遊戲設計、數位學習、資訊教育、擴增實境系統設計	<ul style="list-style-type: none"> ● 國立臺中教育大學數位內容科技學系教授兼副校長 ● 國立臺中教育大學數位內容科技學系教授兼理學院院長 ● 國立臺中教育大學數位內容科技學系教授兼系主任 ● 國立臺中教育大學數位內容科技學系副教授 ● 國立臺中教育大學數位內容科技學系助理教授 ● 教育部臺灣省中等學校教師研習會資訊教育學科研究室副研究員 ● 臺灣省中等學校教師研習會資訊教育學科研究室助理研究員 ● 臺灣省中等學校教師研習會資訊教育學科研究室輔導員 ● 臺北縣立板橋國小教師

十三、預期效益：預期完成本課程的學員能具有 108 課綱的基本認知、了解我國科技教育課程發展的脈絡，並能夠針對國小科技課程進行規劃與實施，以提升國小科技教育的實施成效。

十四、其他：本實施計畫各項資料若有調整，以簡章為準。