

國立臺中教育大學進修推廣部辦理 112 年度教師在職進修專長增能學分班 實施計畫（112.6.5 修正版）

一、依據：教育部 112 年 5 月 29 日臺教師(三)字第 1122601940C 號函及「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」辦理。

二、開設班別：原住民族教育

三、學分數：2 學分

四、開班特色：本原住民族教育增能學分班，透過臺灣原住民族政策、法規、歷史與族群文化為切入點，透過文獻閱讀、理論與田野調查等方法，設計適合原住民族各族的教學策略與方法，進而促進多元文化的教育觀，達到發展民族教育的終極成效。

五、招生對象：高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師及代理、代課或兼任教師。

六、招生人數：25-35 人。

七、招生方式：以網路方式報名，自簡章公告日起依先後順序錄取至額滿截止。

八、開班起訖日期：預訂 112 年 7 月 17 日(一)至 8 月 19 日(六)，共 18 日。

九、上課地點：遠距教學的課程比例不超過 1/2。意即 36 小時的總時數內，實體至少 18 小時、另 18 小時為線上課程。

| 課程進行方式 | 日期 | 地點 |
|--------|-----------------------------------|--|
| 遠距上課 | 112 年 7 月 17 日～ 112 年 8 月 14 日 | 採 Google meet 線上課程。會議網址為： https://meet.google.com/bkc-xxvy-vex |
| 實體上課 | 112 年 8 月 15 日～ 112 年 8 月 19 日 | 本校民生校區求真樓普通教室或南投縣原住民族部落 |

十、上課時間：112 年 7 月 17 日(一)至 8 月 19 日(六)，共 18 日。上課時間均於日間進行，俟確定開班後，於開課前訂定上課時段並通知學員。

十一、課程內容：

(一) 教學目標：

1. 臺灣原住民族知識體系的應用與民族教育課程實作
2. 研擬原住民族教育綱要與文化傳承策略，並優化族語課程與教學課程

(二) 教學內容：理論課程佔 24 小時，實務課程佔 12 小時。

| 上課週數 | 授課進度 | | 累計時數 | 備註 |
|------|----------------|--------------|------|---------|
| 一 | 112 年 7 月 17 日 | 課程簡介與評量說明 | 2 | (實務) 線上 |
| 二 | 112 年 7 月 18 日 | 原住民族教育哲學及世界觀 | 4 | (理論) 線上 |

| 上課週數 | 授課進度 | | 累計時數 | 備註 |
|------|-----------|--------------------|------|--------|
| 三 | 112年7月19日 | 臺灣原住民教育政策 | 6 | (理論)線上 |
| 四 | 112年7月24日 | 臺灣原住民知識體系建構 | 8 | (理論)線上 |
| 五 | 112年7月31日 | 臺灣考古與舊社關係 | 10 | (理論)線上 |
| 六 | 112年8月7日 | 臺灣原住民族起源與分布 | 12 | (理論)線上 |
| 七 | 112年8月14日 | 臺灣原住民史 | 14 | (理論)線上 |
| | 112年8月14日 | 族群理論與族群關係 | 16 | (理論)線上 |
| 八 | 112年8月15日 | 原住民實驗教育與課程發展 | 18 | (理論)實體 |
| 九 | 112年8月16日 | 民族誌方法概論與文化採集 | 20 | (理論)實體 |
| | 112年8月16日 | 原住民之微歧視與社會適應議題 | 22 | (理論)實體 |
| 十 | 112年8月17日 | 原民教育與GIS應用 | 24 | (實務)實體 |
| | 112年8月17日 | 原住民相關資料庫應用 | 26 | (實務)實體 |
| 十一 | 112年8月18日 | 民族文化資產維護與保存 | 28 | (理論)實體 |
| | 112年8月18日 | 原住民教育中的部定課程 | 30 | (理論)實體 |
| | 112年8月18日 | 原住民族族語教學策略 | 32 | (實務)實體 |
| | 112年8月18日 | 原住民族教育與其他學習領域跨領域教學 | 34 | (實務)實體 |
| 十二 | 112年8月19日 | 期末報告 | 36 | (實務)實體 |

十二、授課師資：

| 教師姓名 | 學歷 | 專長 | 經歷 |
|------|-----------------|--------------------------|--|
| 鄭安晞 | 國立政治大學 民族學博士 | 臺灣原住民史、族群關係、臺灣歷史地理學、田野調查 | <ul style="list-style-type: none"> ● 現職國立臺中教育大學區域與社會發展學系 ● 曾任國立中興大學歷史學系(所) |

十三、預期效益：

本課程「理論」與「實務」兼具，透過本「原住民族教育」課程，冀望建構臺灣原住民歷史、知識與文化的本位課程，透過人類學、歷史學與地理學等理論之建構，導入原民教育之中，透過原住民語言與知識體系，進而設計與發展出民族教育的課綱、教材與教法、以及評量方式。

十四、學分發給方式：

課程修習 2 學分計 36 小時，學員缺席未達上課時數三分之一(不得超過 11 小時)且成績經考評及格者，本校於每一課程結束後 2 至 3 週，以掛號方式寄發學分證明書。本實施計畫各項資料若有調整，以簡章為準。

十五、其他：本實施計畫各項資料若有調整，以簡章為準。