

國立臺中教育大學進修推廣部辦理 112 年度教師在職進修專長增能學分班

實施計畫 (112.6.5 修正版)

一、依據：教育部 112 年 5 月 29 日臺教師(三)字第 1122601940C 號函及「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」辦理。

二、開設班別：新住民子女教育與創客(Maker)教學(實體上課)

三、學分數：2 學分。

四、開班特色：

因應十二年課綱重視學生所學與生活情境結合與運用，我國教育部「新住民教育揚才計畫 110 年關鍵績效指標」，新住民教育與「因應十二年課綱重視學生所學與生活情境結合與運用，符合真實情境教學，本課程希望教師藉由新住民子女教育重大議題的實踐，運用創客教育精神，本課程希望提供在職教師理解新住民子女教育與文化輔導與教材情境規劃，發展新住民子女教學與教材，促進教師專業成長。課程包括：新住民及其子女輔助與多元文化教育、多元文化家庭親職教育、新住民主題教育影片與創課手作、新住民東南亞語教學線上資源等，學員需自備彩色筆與簽字筆、尺、刀片、膠水、膠帶、厚紙板等文具，並事先準備 A4 空白紙、電腦、印表機、耳機麥克風、智慧型可上網之手機與電腦設備。

五、招生對象：公私立合格在職專任教師、具國中小學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

六、招生人數：25-40 人。

七、招生方式：請至「全國教師在職進修資訊網 <https://www3.inservice.edu.tw/>」線上報名【課程代碼：3885940】，自 112 年 6 月 6 日(二)起至 112 年 6 月 28 日(三)止，依先後順序錄取至 40 人額滿截止，不接受旁聽請儘速報名。錄取結果，請逕於全國教師在職進修資訊網查詢。

八、開班起訖日期與時間：112 年 7 月 3 日(一)－7 月 6 日(四)，8:00-12:00、12:30-17:30 (仍因應疫期、任課課程需求與講師情形，調整實體與線上上課)，每天 9 小時，4 天共 36 小時。

九、上課地點：本校民生校區求真樓 K603；求真樓 K301A 電腦教室

(一) 本課程以實體上課為原則，如依教育部或疫情規定則採線上上課，本班採 Google meet 線上同步上課，會議連結：<https://meet.google.com/ahy-dxdb-scp>

● 正取者需開課前 6/30(五)前加入 LINE 群組：

<https://line.me/ti/g/PSMS6W7UBY> (或掃描右側 QRcode)與「新住民多元文化與科學教育」

FB(<https://www.facebook.com/groups/885959098125188>)以便收取本課程即時公告。正式開課後由進修推廣部公告上課與相關資訊，請正取者本人攜帶教師證、身分證到場參與所有課程與群組，請報名時學員務必立即更正全國在職進修網站等自己個資(更新電郵、電話與住址等)，以便開課前可以電郵收到上課資源。因經費有限，如無更新個人個資，衍生成



本需由學員自行負擔且不再補寄，請各位師長配合與見諒。

- 開課第一天請學員實體上課，並親自領材料自行分裝，報名表單內的電郵、地址、電話請填寫正確。

十、課程內容：

(一)課程概要

因應我國十二年國教改革以及教育部「新住民教育揚才計畫 110 年關鍵績效指標」東南亞語相關議題，本課程是希望國小教師能提供我國新住民與其子女輔導與協助，並運用發展與體驗創客(Maker)教學教材，與紙藝製作帶領學生學習新住民子女教育議題，促進學生學習動機的教學，提升新住民子女學習的動能，學員需發展新住民主題之創客(Maker)教學等，本課程依教育部規定全部採實體上課。本課程包含五大部分：一、新住民及其子女輔助與多元文化教育；二、多元文化家庭親職教育；三、新住民文化主題教育影片賞析與新住民家長「教養需求」與學生「學習需求」、教師「適性輔導策略」與「資源應用策略」；四、新住民文化創客(Maker)手作、新住民建築之數學領域柱體概念建構、越南播棋棋具製作、越南手拉車、印尼人力腳踏車 Becak。五、新住民教學線上資源與十二年國教新住民語資源、國資圖與第一廣場參訪。學員需自備彩色筆與簽字筆、尺、刀片、膠水、膠帶、厚紙板等文具，並事先準備 A4 空白紙、可上網之電腦、印表機、耳機麥克風、智慧型上網之手機設備。

(二)教學內容：

上課天/地點	授課進度(36節課)/主講(視時間.經費調整) (暫定不寄送實體教具)	備註
7月3日 (一)	1.課程簡介與活動分組/顏佩如、顏弘志 2.十二年國教課綱總綱與新住民語言課綱/顏佩如、顏弘志 3.4.新住民家長「教養需求」與學生「學習需求」、教師「適性輔導策略」與「資源應用策略」/顏佩如、顏弘志 5.新住民建築外觀、序列、結構、形式、對照、色彩介紹/顏佩如、蔡昭傳 6.新住民建築之數學領域柱體概念建構/顏佩如、蔡昭傳 7.新住民建築之柱體(角柱、圓柱、正方體、長方體等)，透過紙板製作結合具體操作/顏佩如、蔡昭傳 8.柱體結構整合為新住民建築外觀/顏佩如、蔡昭傳 9.新住民建築型態彩繪的美感陶冶 /顏佩如、蔡昭傳 (學員需自備彩色筆與簽字筆、厚紙板…等文具) 課餘提供茶、咖啡、點心與餅乾等	理論課程佔9小時，實務課程佔27小時。
7月4日 (二)	1.2.新住民及其子女輔助與多元文化教育/顏佩如、顏弘志 3.4.越南文化手作—越南播棋棋具製作與玩法介紹/顏弘志 5.創客教學的發展與新住民教學應用/顏弘志 6.基礎3D列印與雷射切割繪圖介紹/顏弘志(電腦教室) 7.8.9. 越南文化手作—越南手拉車/顏弘志 課餘提供茶、咖啡、點心與餅乾等 影片賞析與討論-貧民窟教室(93分兩倍數撥放)/顏佩如、顏弘志	

上課天/地點	授課進度(36節課)/主講(視時間.經費調整) (暫定不寄送實體教具)	備註
7月5日 (三)	本日參訪活動學員需自費自行前往.(視個人意願事前自費加保保險等). 1.2.3.4 8:00-12:00 國家公共資訊圖書館 /顏佩如、顏弘志 9:00 國資圖內入口處左方 1F 集合 9:00-10:00 東南亞圖書與資源導覽(全館) 10:00-12:00 新住民與多元文化教學資源網學習/國資圖 2F 數位教室 5.6.7. 12:30-15:40 東協廣場.第一廣場周圍東南亞特色商店/自行規劃 8.9.製作新住民主題 PPT 與介紹短片(電腦教室)/顏弘志 課餘提供茶、咖啡、點心與餅乾等	
7月6日 (四)	1.多元文化家庭親職教育/顏佩如、顏弘志 2.3.分組討論:多元文化家庭親職教育議題/顏佩如、顏弘志 4.十二年國教新住民語與新住民線上資源運用/顏佩如、顏弘志(電腦教室) 5.6.7. 印尼文化手作—印尼人力腳踏車 Becak /顏弘志 8.9 學員線上學習成果與資源分享 /顏佩如、顏弘志 課餘:影片賞析:街頭日記(123') /或熱血教師 課餘提供茶、咖啡、點心與餅乾等	

附註：

1. 提供以下資訊供在職教師設計課程參考，以配合國教署戶外教育實施計畫第 2 階段行動策略與方案(結合向山向海政策)：臺中市新住民藝文中心/408 台中市南屯區文心南五路一段 331 號豐樂雕塑公園、國立公共資訊圖書館 東南亞新住民服務/ 40246 台中市南區五權南路 100 號、東協廣場.第一廣場/台中市中區綠川西街 135 號。

十一、請假事項：

- (一) 本次課程若遭受疫情等大規模停課或學員個人隔離/檢疫/自主健康管理情形者(皆需附上中央疾病管理局或官方通知/正式醫療證明)。
- (二) 未到課達 11 小時(含)者，則不授予本課程學分，線上上課須全程開鏡頭並能及時應答，無法達成者視為曠課。若是個人請假者，到課請假可洽工讀生請假，無法線上到課者於前一天以前先電郵、電話、line 告知工讀生與授課講師，請工讀生協助完成個人請假手續。

十二、學習與繳交作業規定：

- (一) 敬請學員於上課前主動加入 LINE 與 FB 「新住民多元文化與科學教育」
<https://www.facebook.com/groups/885959098125188/?source=unknown>，以便公告因疫情等課務調動訊息，不另行一一通知。
- (二) 本課程無法旁聽，不可冒名頂替、遲到早退、簽到不實等，違反者將通知原服務學校機構、本校進修推廣部與教育部，除註銷相關各課程報名與參與、授證等，並將違法事實呈報相關主管單位處理。
- (三) 本課程上課時請由本人攜帶教師證、身分證到教室上課，以方便核對真實身分並授予時

數，若課程因故調整為線上上課，請學員中文全名與真人本人線上上線學習，授課講師也已將上課內容提供於本校 E 化網站、或雲端網址，並於原上課時段即時開 line 群組，提供學員提問與討論。

- (四) 學員作業繳交規定：未繳交作業與上台報告者，則不授予本課程學分，學員因本人疫情確診請假期間無法線上上課者，則須根據每節課上課主題與影片主題，自行找資料閱讀，提供每天 2000 字心得與評論(單門課四天共 8000 字、word、標楷體 12、APA 格式)，並完成所有各節課作業，並於該門課原定上課時間最後一天中午 12:00 前上傳本校 E 化網站或指定之雲端，電郵或電話通知任課講師與工讀生，並準時完整繳交作業成績及格者，才考慮予以授予本課程學分。

十三、授課師資：

教師姓名	學 歷	專 長	經 歷
顏佩如	1. 國立臺灣師範大學教育學博士 2. 國立暨南國際大學比較教育研究所碩士 3. 國立臺灣師範大學教育學系英輔組	課程教學、全球教育、多元文化教育、新移民子女教育、比較教育、教育政策等	1. 國立臺中教育大學教育學系/師培中心副教授 2. 國立臺中教育大學教育學系.師培中心副教授 3. 臺中市雙十、三光國中英語教師等
顏弘志	1. 國立彰化師範大學科學教育博士 2. 國立花蓮師範學院國小科學教育研究所碩士 3. 國立花蓮師範學院數理教育學系物理組	科學學習動機、科學本質、科學概念改等等	1. 現職:臺中市太平區新平國小專任教師。 2. 曾任臺中市自然與生活科技領域國教輔導團兼任輔導員 3. 曾任國立臺中教育大學科學運用與推廣學系、通識中心兼任助理教授。 4. 曾任臺中、雲林、台南自然科教材教法研習講師。 5. 曾任高雄科工館科學教師研習講師 6. 曾擔任全國科展評審，參與縣市科展競賽十多年經驗，有四十幾件獲獎。 7. 曾任國立臺中教育大學推廣部兼任講師(具大學講師證)
蔡昭傳	私立中原大學應用數學系 國立新竹教育大學應用數學系數學教育碩士	數學教育	現職:彰化泰和國小教務主任 1.彰化縣特殊教育輔導團兼任輔導員 2.彰化縣特殊教育課程調整議題講師

十四、預期效益

本課程將有助於教師增進對新住民子女教育議題的掌握、並運用發展與體驗創客(Maker)

教學教材，與紙藝製作帶領學生學習新住民子女教育議題，促進學生學習動機的教學，提升新住民子女學習的動能，學員需發展新住民主題之創客(Maker)教學結合紙藝手做發展新住民議題教學創作、新住民子女教育影片賞析帶入教學，提升在職教師教學專業素養。

十五、其他

- (一) 本課程以顏佩如副教授與顏弘志博士為協同教學、2 人協同教學。顏佩如副教授負責整體課程的導引與主持討論，適時引入議題，引導討論；顏弘志博士與教師群負責教學媒體教育的主題講授、電子媒體與回答相關問題；如有不足處，教師群擬負責體驗與準備。
- (二) 本課程盡量採協同教學，偕同老師主要講述上課內容，上課老師為主導課程討論與發展，並提供課程設計諮詢，原則上不可錄音與錄影，需經講師同意。
- (三) 本課程學員可視情況自行攜帶攝影器材與筆電，需經講師同意才可以在課程中攝影與拍照，作為教材主題教材製作內容。
- (四) 如果授課方式因故調整為線上上課，為核對身分，須請正取學員在第一次上課時，開啟視訊鏡頭並現場拍攝兩張照片，格式如下：
 1. 「個人身分證與自己合照」，檔名設定為「學號-姓名-01」
 2. 「個人教師證與自己合照」，檔名設定為「學號-姓名-02」上傳 E 化網站，並立即寄給工讀生。
- (五) 如果授課方式因故調整為線上上課，正取學員上課前請先檢查視訊設備是否完善，並於上課時全程打開視訊鏡頭協助核對身分。
- (六) 本實施計畫各項資料若有調整，以簡章為準。