

## 國立臺中教育大學雙語教學在職教師增能學分班第一階段課程表眼

一班：藝文領域。導師：美術學系蕭寶玲教授

二班：健體領域。導師：體育學系劉佳鎮教授、張碧峰教授

三班：數學與自然領域。導師：數學教育學系袁媛教授兼系主任

四班：生活與綜合領域。導師：師培處林佳慧教授

	7/23 (二)	7/24 (三)	7/25 (四)	7/26 (五)	7/29 (一)	7/30 (二)	7/31 (三)	8/01 (四)	8/02 (五)
08:30-09:00	導師輔導時間								
講師	<p><b>洪月女</b> 國立臺中教育大學英語學系教授</p> <p><b>李旻珊</b> 臺中市英語教學資源中心主任</p>	<p><b>王雅茵</b> 國立臺中教育大學英語學系教授</p> <p><b>白可莉</b> 台中市建功國小</p>	<p><b>陳怡安</b> 國立臺中教育大學英語學系教授</p> <p><b>吳貞誼</b> 台中市新高國小</p>	<p><b>李松濤</b> 國立臺中教育大學科學教育與應用學系教授</p> <p><b>陳映均</b> 台中市大同國小</p>	<p><b>吳佳潔</b> 國立臺中教育大學音樂系教授</p> <p><b>葉柔青</b> 台中市光復國小</p>	<p><b>陳怡伶</b> 靜宜大學寰宇外語教育學士學位學程教授兼主任</p> <p><b>黃杏媚</b> 台中市清水國小候用校長</p>	<p><b>林翠英</b> 朝陽科技大學語言中心教授兼主任</p> <p><b>鄭可欣</b> 台中市新高國小</p>	雙語教師群	<p><b>洪月女</b> <b>李松濤</b></p>
09:00-12:00 (含 20 分鐘休息)	<p>雙語教學的定義及教學模式</p> <p>Definition of bilingual ed; bilingual ed in Taiwan; different approaches</p>	<p>素養導向之雙語課程設計</p> <p>4Cs; content-driven bilingual teaching in Taiwan; unit plan</p>	<p>雙語教學的語言使用</p> <p>Classroom English; content English; BICS and CALP; instructional</p>	<p>多模態與多元讀寫在雙語教學之應用</p> <p>Multimodality; multimedia pluriliteracies</p>	<p>雙語教學之任務設計</p> <p>Task based learning design; problem-based learning design;</p>	<p>雙語教學之鷹架設計</p> <p>Language scaffolds; content scaffolds; learning process scaffolds</p>	<p>素養導向之雙語教學評量</p> <p>Types of assessment; performance assessment; scoring rubrics; AI</p>	<p>雙語教學實務觀摩</p> <p>自然：<b>魏秀玲</b> 台中市樹義國小</p> <p>綜合：<b>蔡志澤</b> 台中市清水國小</p> <p><b>黃美樺</b></p>	<p>雙語教學課程共備及協同教學演示與回饋</p>

	(CLIL, EMI, CBI, etc.); ELF	templates; content and communication learning goals; planning competence-based learning goals; backward design	language; translanguaging		competence-based and HOT		technology for assessment	台中市忠信國小 數學：羅久芳 台中市立人國小	
12:00-13:00	午餐								
13:00-16:00 (含 20 分鐘休息)	雙語教學課程共備準備	素養導向之雙語課程設計實作	雙語教學的語言使用實作	多模態在雙語教學之應用實作	雙語教學任之任務設計實作	雙語教學之鷹架設計實作	素養導向之雙語教學評量實作	雙語教學實務觀摩 體育：廖柏勳 桃園市新埔國小 音樂：葉柔青 台中市光復國小 生活：王雅玲 台中市清水國小	雙語教學課程共備及協同教學演示與回饋
16:00	輔導時間								