



國立臺中教育大學推廣教育學士學分班 115年春季「特殊教育導論(3學分)」招生簡章

- 一、依據：專科以上學校推廣教育實施辦法。
- 二、目的：依據112年6月21日修訂公布特殊教育法第七條規定：「(第二項)各級學校與幼兒園承辦特殊教育業務人員及特殊教育學校之主管人員，應進用具特殊教育相關專業者。(第三項)前項具特殊教育相關專業，指修習特殊教育學分三學分以上者。」為提升特教專業素養，擬開辦「特殊教育導論」，以增進其知能。
- 三、招生對象：具高中職以上學歷，對於從事教育、特教或輔導之教師及助人工作有興趣者。
- 四、招生人數：限額60人，修習人數未達20人者不開班。
- 五、開班日期：115年1月12日(星期一)至115年1月25日(星期日)止(含假日)，18:30~21:50(四節課)。(1月25日進行線上測驗)
- 六、報名日期：即日起至115年1月4日(星期日)止，若額滿即提前終止辦理報名。
- 七、上課地點：採Google meet線上教學，開課前另行通知上課連結。
- 八、收費標準：每一學分費為1,900元整，報名費為新臺幣300元，共計6,000元整(如有退費報名費不退還)。
- 九、上課用書：本班為線上課程，講義由老師線上提供，不須額外負擔。
- 十、報名方式及繳交文件：
 - (一)網路報名：請至本校進修推廣部網頁<https://dce.ntcu.edu.tw/>完成會員註冊，點選「課程資訊-學分課程」，並依網頁引導選擇繳費方式。請以電腦系統產生之銷帳編號及應繳金額，在報名後7天內以ATM或線上刷信用卡繳交費用，始完成報名手續(報名表需於報名後，以電子掃描檔、傳真或郵寄等方式擇一繳交，如不符合優惠身分，應補足相關費用差額)。傳真電話(04)2218-3250、E-mail：mj@mail.ntcu.edu.tw、郵寄地址：403臺中市西區民生路227號進修推廣部1樓R104辦公室，信封請備註「報名特殊教育導論3學分班」。
 - (二)繳交文件：報名表、國民身份證影本、學歷證件影本、一吋半身正面照片1張。
- 十一、課程管理與留意事項：
 - (一)每日簽到1次(上課簽到)，請依規定完成線上簽到。
 - (二)學員缺席未達上課時數三分之一(不得超過17小時)且成績經考評及格者，登分完成後2至3週內，本校以掛號方式寄發學分證明書，並登錄學分時數於全國教師在職進修資訊網。
- 十二、開課通知：115年1月7日(星期三)前，以簡訊及E-mail方式上課通知。



十三、 退費規定：

- (一) 當報名人數不足時，本校有權停課並得無息退還所繳費用；
- (二) 凡已報名繳費者，請按時上課，不得以任何理由申請保留資格；如因故未能上課，應依教育部「專科以上學校推廣教育實施辦法」之退費標準退費：「第十七條……學員完成報名繳費後，因故退學者，應依下列標準退費：學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學分費、雜費等各項費用之九成。學員自開班上課之日起算未逾全期三分之一申請退費者，退還已繳學分費、雜費等各項費用之半數。開班上課時間已逾全期三分之一始申請退費者，不予退還」辦理。

十四、 其他：

- (一) 學分班課程經報名確認後，除重大原因外不得退選或轉換班級。
- (二) 本校得適當調整本課程、上課教室及師資。
- (三) 請假規定：本校學則請假相關規定。
- (四) 凡依規定修畢課程且成績及格者，由本校發給學分證明書。
- (五) 本班依教育部「專科以上學校推廣教育實施辦法」第十六條之規定，本學分證明「不得作為取得合格教師資格教育學分採計之用」。
- (六) 書籍費與材料費等另須由學員自行負擔，不包含於學費中。
- (七) 如對於課程有相關疑問，歡迎來電或來信詢問 陳小姐(04)2218-3287、
mj@mail.ntcu.edu.tw

**推廣教育學士學分班-特殊教育導論(3學分)**

一、授課內容與進度

二、授課教師：本校特殊教育學系 洪榮照教授。

三、上課時間：18:30-21:50

四、上課方式：Google meet 線上課程

日期時間	授課內容(上課節數)	累積時數
1月12日(一)	壹、特殊教育基礎篇 1. 特殊教育理念、涵義(2) 2. 國內外特殊教育發展沿革(含特殊史話)、現況與趨勢(2)	4
1月13日(二)	3. CRPD 與融合教育(2)、特殊教育法(2)	8
1月14日(三)	4. 特殊課程、學生鑑定、多元安置與就學輔導(2) 5. 特殊教育行政、相關法規與重要政策(2)	12
1月15日(四)	貳、特殊教育學生教育篇 1. 智能障礙學生身心特質及教育(4)	16
1月16日(五)	2. 學習能障礙學生身心特質及教育(2) 3. 視覺智能障礙學生身心特質及教育(2)	20
1月17日(六)	4. 聽覺障礙學生身心特質及教育(2) 5. 語言障礙學生身心特質及教育(1) 6. 情緒行為障礙學生身心特質及教育(1)	24
1月18日(日)	7. 情緒行為障礙學生身心特質及教育(2) 8. 自閉症學生身心特質及教育(2)	28
1月19日(一)	9. 肢體障礙學生身心特質及教育(2) 10. 腦性麻痺學生身心特質及教育(2)	32
1月20日(二)	11. 身體病弱學生身心特質及教育(1) 12. 多重障礙學生身心特質及教育(1) 13. 發展遲緩兒童身心特質及教育(1) 14. 其他障礙學生身心特質及教育(1)	36



日期時間	授課內容(上課節數)	累積時數
1月21日(三)	15.一般智能資賦優異學生身心特質及教育(1) 16.學術性向資賦優異學生身心特質及教育(1) 17.藝術才能資賦優異學生身心特質及教育(0.5) 18.創造能力資賦優異學生身心特質及教育(0.5) 19.領導能力資賦優異學生身心特質及教育(0.5) 20.其他特殊資賦優異學生身心特質及教育(0.5)	40
1月22日(四)	參、特殊教育支持篇 1.融合教育指標及方案推動(2) 2.個別化教育計畫的擬定及落實(2)	44
1月23日(五)	3.特殊教育課程教學調整與多元評量(2) 4.研定行為問題功能介入方案(2)	48
1月24日(六)	5.特殊教育學生轉銜與輔導(1) 6.特殊教育專業團隊運作與相關服務(2) 7.特殊教育支持系統與社區資源(1)	52
1月25日(日)	期末測驗(線上測驗)	54

