

國立臺中教育大學

114 學年度國民小學教師及加註雙語教學次專長 學士後教育學分班（B 班）

考試試題

考試科目：國語文基本能力、數學基本能力

考試時間：1 小時

注意事項：

- 一、本試題第一部分「國語文基本能力」，均為單一選擇題，共 20 題，每題 5 分，共 100 分。請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分，請依題號順序作答至答案卡上，答案卡用 2B 鉛筆清楚劃記，答錯不倒扣，於本試題卷作答者，不予計分。
- 二、本試題第二部分「數學基本能力」，均為填充題，共 10 題，每題 10 分，共 100 分。請依題號順序以黑、藍色原子筆或鋼筆作答至答案卷上，於本試題卷作答者，不予計分。
- 三、禁止使用電子計算機或任何儀器。

第一部分-國語文基本能力，共 20 題，每題 5 分，共 100 分

1. 下列「」中的字，讀音完全相同的選項是：
 - (A) 「嫵」媚／「憫」然／「廡」下
 - (B) 「裨」益／「睥」睨／「稗」官
 - (C) 「殉」職／「徇」私／「詢」問
 - (D) 「緋」聞／「斐」然／「誹」謗
2. 下列「」中的字，寫法正確的選項是：
 - (A) 義憤填「贗」
 - (B) 按「步」就班
 - (C) 膾「灸」人口
 - (D) 「戮」力同心
3. 下列句子，使用「摹寫」修辭的選項是：
 - (A) 烽火連三月，家書抵萬金
 - (B) 東籬把酒黃昏後，有暗香盈袖
 - (C) 春蠶到死絲方盡，蠟炬成灰淚始乾
 - (D) 桃花潭水深千尺，不及汪倫送我情
4. 下列詞語「」中的注音，完全正確的選項是：
 - (A) 「蚶」鄉風情（ㄏㄨㄛˊ）
 - (B) 「踴」躍獨行（ㄩㄥˇ）
 - (C) 命運多「舛」（ㄑㄩㄢˇ）
 - (D) 睚「眦」必報（ㄘㄩˋ）
5. 下列書信用語，何者使用正確？
 - (A) 子女寫信給父母，提稱語應用「道席」
 - (B) 寫信給師長，結尾敬語用「恭請 福安」
 - (C) 信封收件人姓名下方應寫「敬啟」
 - (D) 稱自己的母親為「家慈」，稱對方的母親為「令堂」
6. 「為了怕遲到，所以他不但設了三個鬧鐘，而且前一天晚上還拜託媽媽叫他起床。」這句話中的「不但……而且……」表示：
 - (A) 因果關係
 - (B) 轉折關係
 - (C) 遞進關係
 - (D) 條件關係

仍有試題，請繼續作答！

7. 下列句子，所使用的修辭手法判斷正確的選項是：

- (A) 「太陽剛從海平面探出頭來，把金光灑在每一片葉子上。」——譬喻
- (B) 「他的眼淚像是關不緊的水龍頭，說來就來。」——排比
- (C) 「奶奶的手，粗糙而溫暖；奶奶的話，嚴厲而慈悲。」——映襯
- (D) 「這條路我走了一遍又一遍，走了一年又一年，卻始終走不到盡頭。」——轉品

8. 下列句子中，敘述正確的選項是：

- (A) 他雖年少輕狂，犯下過錯，但事後誠心悔改，不再重蹈覆轍——此謂「怙惡不悛」
- (B) 這篇文章旁徵博引、論據充分，讀來令人信服——此謂「郢書燕說」
- (C) 兩人素昧平生，卻一見如故，相談甚歡——此謂「刎頸之交」
- (D) 他每日讀書不輟，而且習慣反覆研讀，直到滾瓜爛熟——此謂「韋編三絕」

9-13 題為題組。閱讀下文，回答 9-13 題。

學校圖書館舉辦「古籍特展」，策展小組依文類與主題規劃四個展區：A 區「詩歌之源」——展示中國的詩歌，以周代詩歌為主體。B 區「諸子百家」——展示先秦諸子典籍，以寓言豐富、想像奇特的作品為核心。C 區「小說長廊」——展示志怪、傳奇、話本至章回小說的發展脈絡。D 區「文人風景」——以人物卡與展板形式，介紹歷代重要文學家的生平、風格與代表作，並附有延伸閱讀資料。

各展區均設有導覽說明牌與互動題卡，請依據展區描述及相關資料，回答下列問題。

9. A 區說明牌寫道：「本區典籍為中國最早的詩歌總集，收錄周代詩歌三百餘篇，依內容分為風、雅、頌三類。」A 區展出的應是：

- (A) 《楚辭》
- (B) 《詩經》
- (C) 《樂府詩集》
- (D) 《文選》

10. B 區說明牌寫道：「本區以寓言見長，鯤鵬展翅、莊周夢蝶、庖丁解牛，皆出於此。」B 區的核心典籍應為：

- (A) 《孟子》
- (B) 《韓非子》
- (C) 《莊子》
- (D) 《淮南子》

11. 策展小組在 D 區製作「唐宋八大家」人物卡，其中一張寫道：「宋代散文家，政治上力主改革，積極參與慶曆新政，詩文俱佳，曾自號『六一居士』，〈醉翁亭記〉為其代表作。」此人物卡介紹的是：

- (A) 韓愈
- (B) 蘇軾
- (C) 歐陽修
- (D) 王安石

仍有試題，請繼續作答！

12. 策展小組為D區「屈原」展板設計結語，擬引用一副對聯呼應其精神。下列何者最為適切？
- (A) 何處招魂，香草還生三戶地；當年呵壁，湘流應識九歌心
 - (B) 千古詩才，蓬萊文章建安骨；一身傲骨，青蓮居士謫仙人
 - (C) 一門三父子，都是大文豪；詩賦傳千古，峨眉共比高
 - (D) 大膽假設，小心求證；上窮碧落下黃泉，動手動腳找東西
13. C區設有「小說知識王」互動遊戲區，參觀者須從四張知識卡中選出敘述正確的一張，方可換取紀念章。下列知識卡的內容何者正確？
- (A) 魏晉志怪小說以記錄人物言行軼事為主，《世說新語》為代表
 - (B) 唐代傳奇情節完整、人物鮮明，《虬髯客傳》為其代表作之一
 - (C) 宋代話本為文人獨立創作的案頭文學，與說書表演無關
 - (D) 《紅樓夢》與《三國演義》《水滸傳》《西遊記》合稱明代四大奇書

14-16 題為題組。閱讀下文，回答 14-16 題。

我曾經看過一個很值得深思的實驗。實驗者將五隻猴子關在籠子裡，籠子上方掛一串香蕉，但香蕉連接著噴水裝置。只要有猴子去拿香蕉，水就會噴向所有猴子。幾次之後，猴子們學會了：誰想拿香蕉，其他猴子就會合力毆打牠。後來，實驗者將其中一隻猴子換成新猴子。新猴子看到香蕉就要去拿，立刻被其他四隻痛打一頓。牠雖然不知道為什麼被打，但很快學到「香蕉不能拿」。接著，實驗者逐一更換所有舊猴子，直到籠子裡全是沒被噴過水的新猴子。這些猴子仍然遵守「拿香蕉就會被打」的規則，但沒有任何一隻知道規則的真正原因。

這個實驗常被用來解釋傳統、習俗與組織文化如何形成。很多時候，我們遵循某些規範或做法，只是因為「過去一直都是這樣」，而不是因為它現在仍有合理依據。制度、儀式、禁忌，甚至思維模式，都可能如此。當然，並非所有傳統都是無意義的。有些確實累積了前人智慧，經得起考驗。重點是我們能否區分：哪些是仍有功能的習慣，哪些只是盲目延續的行為。

14. 作者引用猴子實驗，主要是為了指出下列何種現象？
- (A) 群體壓力能有效規範成員行為，是維繫秩序的重要機制
 - (B) 習慣一旦養成便難以改變，即使環境條件已有所不同
 - (C) 規範可能在原始理由消失後，仍以慣性的方式持續運作
 - (D) 人們傾向模仿多數人的行為，以降低自身犯錯的風險
15. 若依本文觀點，下列何者最值得進一步思考？
- (A) 傳統與習俗是否都曾在特定時代具有合理依據
 - (B) 人們在遵守規範時，是否真正理解其存在的理由
 - (C) 群體對個人行為的約束，是否有助於維繫社會秩序
 - (D) 前人累積的經驗智慧，是否仍能適用於當代情境

仍有試題，請繼續作答！

16. 下列情境，何者與本文所呈現的現象最為接近？

- (A) 某大學每年舉行師道入門典禮，校長每次均不厭其煩的向學生說明儀式的歷史由來與教育意涵
- (B) 某補習班多年來規定學生進班須依序完成簽到、換鞋、繳回聯絡簿，新進教師與學生照例執行，無人知曉此流程為何而設
- (C) 某公司每逢年末舉辦尾牙，員工普遍認為這是聯絡感情、犒賞辛勞的重要場合
- (D) 某醫院引進新型診療系統後，隨即召開說明會，協助醫護人員理解操作邏輯與設計理由

17-20 題為題組。閱讀下文，回答 17-20 題。

甲、

齊宣王問曰：「文王之囿方七十里，有諸？」

孟子對曰：「於傳有之。」

曰：「若是其大乎？」

曰：「民猶以為小也。」

曰：「寡人之囿方四十里，民猶以為大，何也？」

曰：「文王之囿方七十里，芻蕘者往焉，雉兔者往焉，與民同之。民以為小，不亦宜乎？臣始至於境，問國之大禁，然後敢入。臣聞郊關之內有囿方四十里，殺其麋鹿者如殺人之罪。則是方四十里，為阱於國中。民以為大，不亦宜乎？」

——《孟子·梁惠王下》

乙、

所謂「公共財」，指具有「非排他性」與「非敵對性」的資源，例如公園、空氣、國防。但若公共財被統治者獨佔，禁止人民使用，則形同「私有化」，甚至成為「陷阱」。孟子正是以「囿」為例，批判統治者與民爭利。

——改寫自現代公共政策教材

17. 根據甲文，齊宣王主動提出囿「方四十里」卻被人民嫌大一事，其用意最可能是：

- (A) 暗示人民不知感恩
- (B) 藉此引導孟子為他解釋原因
- (C) 向孟子炫耀國力之強盛
- (D) 試探孟子對法令嚴苛的看法

18. 孟子認為「文王之囿」與「齊宣王之囿」性質根本不同，關鍵差異在於：

- (A) 囿的面積與地理位置
- (B) 君主是否親自參與狩獵
- (C) 是否允許人民自由進入使用
- (D) 違禁的刑罰輕重是否合宜

仍有試題，請繼續作答！

19. 乙文所說的「非排他性」，在甲文中最能對應的句子是：

- (A) 文王之囿方七十里
- (B) 芻蕘者往焉，雉兔者往焉
- (C) 殺其麋鹿者如殺人之罪
- (D) 臣始至於境，問國之大禁

20. 若以乙文「公共財」的概念衡量，下列哪一種作法最接近孟子所批判的狀況？

- (A) 政府開放山林供民眾登山健行
- (B) 都市公園夜間關閉，日間對所有市民開放
- (C) 國家公園設置生態保育區，部分區域限制進入
- (D) 地方政府將濱海公地租給財團作為私人會所，禁止一般民眾進入

仍有試題，請繼續作答！

第二部分-數學基本能力，共 10 題，每題 10 分，共 100 分

1. 若 x, y 滿足聯立方程式 $\begin{cases} 4x + 7y = 51 \\ 6x - 5y = -1 \end{cases}$ ，則 $x + y =$ _____。
2. 有一等差數列，其第 4 項為 17，第 11 項為 45，則此等差數列的第 20 項為 _____。
3. 某校禮堂共有 18 排座位。第 1 排有 24 個座位，之後每一排都比前一排多 3 個座位。若學校舉辦活動時，前 6 排保留給來賓不開放，其餘座位全數開放給學生入座，則學生最多可坐 _____ 人。
4. 若 x 為方程式 $x^2 - 7x + 10 = 0$ 的較大根，則 $2x^2 - 14x + 9 =$ _____。
5. 設方程式 $3x^2 - 5x + 1 = 0$ 的兩根為 α, β ，則 $\alpha^2 + \beta^2 =$ _____。
6. 已知梯形 $ABCD$ 內接於圓 O ，且 \overline{AD} 平行於 \overline{BC} 。若 $\overline{BC} = 24$ ， $\overline{AD} = 18$ ，且圓 O 的直徑為 30，則梯形 $ABCD$ 的面積可能為 _____。
7. 有 5 個數由小到大排列，其算術平均數為 10，中位數為 12。若這 5 個數的最大值與最小值的差為最小，則此差為 _____。
8. 某線上學習平台有兩種收費方案：
甲方案：不收月費，每堂課收 180 元。
乙方案：每月固定收 600 元，每堂課另收 80 元。
若姍姍一個月上 x 堂課時，兩種方案的總費用相同，則 $x =$ _____。
9. 壯壯投出一顆籃球。若以壯壯出手位置在地面上的投影點為原點，球的高度 y 公尺與水平距離 x 公尺之間可近似表示為二次函數。已知當 $x = 1$ 與 $x = 5$ 時，球的高度皆為 2 公尺；當 $x = 2$ 時，球的高度為 3.2 公尺，則球的最高點高度為 _____ 公尺。
10. 書店舉辦開學促銷活動。安安購買一本原價 800 元的參考書，店家先打八折；結帳時，安安又使用一張 60 元折價券。書店規定：折扣與折價券使用後，若應付金額未滿 600 元，需另加 40 元運費。則安安最後實際支付的總金額相當於原價的 _____ %。

試題結束，請再仔細檢查！